

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. por. Edwarda Błaszczyka ps. „Grom”
w CHMIELKU
na lata szkolne 2013 – 2018**

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17),
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz.U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.),
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.,
5. Statut Szkoły Podstawowej w Chmielku,
6. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej w Chmielku,
7. Program profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Chmielku.

Misja szkoły

Posiadamy tytuł „Szkoła z klasą”. Kształcimy wg najlepszych programów i wzorów. Uważamy, że aby być szkołą najlepszą, musimy wyróżniać się wśród innych. Wyróżniamy się więc naszą postawą podkreślającą wagę, jaką przykładamy do zaangażowania w każde podejmowane działanie i każdą decyzję dotyczącą szkoły. Jesteśmy dumni z tego co robimy i kim jesteśmy dla siebie nawzajem. Dążymy do stworzenia najlepszej szkoły ogólnodostępnej.

Uznajemy, że podstawową i główną rolę w wychowywaniu dziecka pełnią jego rodzice. W domu rodzinnym kształtuje się charakter, przekazywany jest system wartości. Szkoła wspiera wychowawcze działania rodziców.

Nauczyciele i pracownicy szkoły wychowują poprzez własne postawy i codzienne zachowania, jak i celowe działania wychowawcze.

W planowaniu pracy szkoły dążymy do zaangażowania rodziców, społeczności lokalnej, bierzemy pod uwagę potrzeby i oczekiwania środowiska w którym żyjemy.

Celem naszej szkoły jest:

1. stałe podnoszenie poziomu nauczania i wychowania,
2. rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia,
3. tworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej dzieciom,
4. pomoc rodzicom w wychowywaniu dzieci,
5. wychowanie absolwenta wszechstronnego, tolerancyjnego, twórczego, dobrze przygotowanego do kontynuowania nauki w gimnazjum,
6. kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz więzi ze swoją małą ojczyzną.

Absolwent naszej szkoły potrafi:

1. wykorzystywać zdobytą wiedzę do dalszego rozwoju,
2. myśleć twórczo, być kreatywnym,
3. szanować dobro wspólne oraz środowisko,
4. współdziałać w grupie,
5. być twórcą oraz odbiorcą dóbr kulturalnych,
6. jasno wyrażać swoje poglądy, być asertywnym,
7. stosować zasady właściwego zachowania się,
8. dobrze planować swój wolny czas oraz rozwój własny.

I. Zadania ogólne.

Edukacja w naszej Szkole, wspomagając rozwój ucznia jako osoby i wprowadzając go w życie społeczne przede wszystkim:

1. wprowadza ucznia w świat nauki przez poznanie języka, pojęć, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie,
2. rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania ucznia,
3. wprowadza ucznia w świat kultury i sztuki,
4. rozwija umiejętności społeczne ucznia przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu w grupie rówieśniczej,
5. szkoła realizuje cele i zadania wynikające z własnej koncepcji pracy.

II. Zadania i cele działalności edukacyjnej naszej Szkoły.

Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:

1. planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności,
2. skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym,
3. efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
4. poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną,
5. odnoszenia zdobytej wiedzy do praktyki oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
6. rozwijanie sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań.

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, zmierzają do tego, aby uczniowie w szczególności:

1. znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
2. rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
3. mieli świadomość użyteczności zarówno poszczególnych bloków przedmiotów, jak i całej edukacji na etapie szkoły podstawowej,
4. stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem

- innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych,
5. poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
 6. uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
 7. przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
 8. kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć wspólnotę nauczycieli i uczniów.

III. Edukacja w Szkole zawiera się w następujących założeniach.

1. Indywidualizacja procesu kształcenia i poszanowania indywidualności ucznia.
2. Stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych.
3. Maksymalnej efektywności procesu dydaktycznego.
4. Analizie i ocenie skuteczności dydaktycznej.
5. Kształtowaniu, rozwijaniu twórczego, otwartego podejścia do zagadnień programowych, odchodzeniu od modelu pamięciowego, biernego przyswajania wiedzy.
6. Poszerzanie zakresu materiału z poszczególnych edukacji dla uczniów szczególnie zdolnych bądź szczególnie zainteresowanych daną dyscypliną.
7. Inspirowaniu do samodzielnego poszerzania wiadomości, rozwijaniu własnych zainteresowań, czerpania satysfakcji z pokonywania trudności.
8. Doskonaleniu metod pracy umysłowej ucznia.
9. Wyposażaniu ucznia w umiejętności kluczowe:
 - planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się,
 - skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach,
 - efektywne współdziałanie w zespole,
 - rozwiązywanie problemów w sposób twórczy,
 - sprawne posługiwanie się komputerem.

IV. Cele ogólne szkoły

- A) Szkoła uzyskuje wysokie efekty kształcenia i wychowania.
- B) Szkoła bezpieczna.
- C) Nauczyciele uczący się.
- D) Szkoła otwarta na kontakty ze środowiskiem.
- E) Kształtowanie właściwych postaw i zachowania uczniów.

A) Szkoła uzyskuje wysokie efekty kształcenia i wychowania.

1. Zapoznavanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania przedmiotowego, kryteriami oceniania zachowania oraz prawami ucznia.
2. Ścisłe przestrzeganie przez nauczycieli statutu szkoły.
3. Pełna realizacja podstawy programowej.
4. Zapoznanie uczniów oraz rodziców z wymaganiami edukacyjnymi.
5. Zapoznanie uczniów z WSO i kryteriami oceniania zachowania.
6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.
7. Zorganizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów z trudnościami w nauce (zespoły wyrównawcze, zespoły korekcyjno-kompensacyjne, programy autorskie).

8. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej.
9. Organizowanie systemu badań wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie każdej klasy (wydawnictwo Operon i CKE – OBUT).
10. Organizowanie zajęć przygotowujących uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach.
11. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez prowadzenie kół zainteresowań.
12. Mobilizowanie uczniów do systematycznego pogłębiania wiedzy i zainteresowań poprzez organizowanie wewnątrzszkolnych konkursów.
13. Organizowanie konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców.
14. Współpraca z PPP w Biłgoraju w zakresie prowadzenia pogadanek i warsztatów dla uczniów i rodziców
15. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z uwzględnieniem opinii PPP.
16. Podnoszenie poziomu czytelnictwa – konkurs czytelniczy, lekcje biblioteczne.
17. Prowadzenie zajęć świetlicowych.
18. Działalność biblioteki szkolnej.
19. Stosowanie różnych metod i sposobów nauczania (metody aktywizujące uczniów).
20. Wzbogacanie zasobu pomocy dydaktycznych – pozyskiwanie sponsorów.
21. Organizowanie wycieczek krajoznawczych.
22. Realizacja edukacji ekologicznej i regionalnej – dziedzictwo kulturowe.

B) Szkoła jest bezpieczna

1. Szkolenie personelu szkolnego w zakresie bhp i ppoż.
2. Zapoznanie uczniów z zasadami bhp w szkole i w drodze do niej oraz instrukcją ppoż.
3. Przestrzeganie planu dyżurów nauczycielskich w czasie przerw międzylekcyjnych.
4. Zapoznanie uczniów z regulaminami korzystania z pracowni, pomieszczeń szkolnych i boisk sportowych.

C) Nauczyciel uczący się.

1. Wzbogacanie i uzupełnianie kwalifikacji nauczycieli poprzez kursy kwalifikacyjne i studia podyplomowe,
2. Organizowanie lekcji koleżeńskich.
3. Praca w nauczycielskich zespołach samokształceniowych.
4. Służenie pomocą młodym nauczycielom.
5. Ubieganie się o wyższe stopnie awansu zawodowego.
6. Organizacja szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogiczne.

D) Szkoła otwarta na kontakty ze środowiskiem.

1. Kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.
2. Organizacja Dnia Patrona Szkoły.
3. Uczestnictwo w uroczystościach patriotycznych organizowanych w gminie i powiecie.
4. Udział w konkursach, teleturniejach szkolnych i międzyszkolnych.
5. Organizacja wycieczek krajoznawczych, rajdów rowerowych i pieszych.
6. Troska o środowisko naturalne: udział w akcji „Sprzątanie Świata”, pogadanki na temat sposobów ochrony środowiska, organizowanie dokarmiania ptaków zimą.
7. Współpraca rodziców ze szkołą w zakresie wychowania dzieci.
8. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.

9. Współdziałanie szkoły z PPP w Biłgoraju, Ośrodkiem Zdrowia, GOK, Policją, Strażą Pożarną, zakładami pracy i innymi szkołami.
10. Współpraca z rodzicami przy organizowaniu imprez szkolnych i podejmowaniu innych działań na rzecz szkoły.

E) Kształtowanie właściwych postaw i zachowania uczniów.

1. Wpajanie uczniom poczucia odpowiedzialności za sprzęt szkolny i cudzą własność.
2. Wpajanie uczniom zasad dobrego zachowania, szacunku wobec siebie i innych.
3. Aktywny udział w akcjach charytatywnych.
4. Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym (agresji, przemocy, alkoholizmowi, nikotynizmowi, narkomanii) poprzez: pogadanki na godzinach wychowawczych spotkania z pedagogiem i psychologiem, udział w konkursach propagujących zdrowy styl życia.
5. Umiejętność prezentowania własnego zdania.
6. Umiejętność oceniania swoich sił oraz przewidywania konsekwencji słów i czynów.
7. Określanie mocnych i słabych stron.
8. Wyrabianie umiejętności pozytywnego myślenia.
9. Przygotowywanie do dokonywania własnych wyborów.
10. Kształtowanie umiejętności ponoszenia odpowiedzialności za własne decyzje.
11. Stwarzanie warunków do podejmowania trudnych zadań.
12. Przestrzeganie zasad higieny osobistej, dbałość o stosowny ubiór, zmianę obuwia (pogadanki na godzinach wychowawczych, spotkania z higienistką szkolną, filmy edukacyjne, konkursy).
13. Dbłość o zewnętrzny wizerunek szkoły.
14. Upiększanie wnętrza szkoły: dekorowanie ścian rysunkami, plakatami wykonanymi przez uczniów, eksponowanie dyplomów, odznaczeń, nagród zdobytych w różnych konkursach, zawodach, olimpiadach, wystawy prac konkursowych.

Do realizacji kształcenia i wychowania szkoła dysponuje:

- profesjonalną kadram pedagogiczną,
- 9 nauczycieli dyplomowanych,
- 5 nauczycieli mianowanych,
- 1 nauczyciel kontraktowy,
- 4 egzaminatorów CKE,
- 2 ekspertów ds. awansu zawodowego nauczycieli,
- nowoczesną bazę dydaktyczną – klasopracownie do wszystkich przedmiotów wyposażone w komputery i rzutniki multimedialne,
- kompleksową opiekę pedagogiczno-psychologiczno-terapeutyczną i logopedyczną,
- oferuje pomoc dzieciom z ryzykiem dysleksji,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- zajęcia wyrównawcze,
- stwarza możliwości rozwijania zdolności na zajęciach kół zainteresowań,
- wprowadza j. angielski już od klasy 0 – bezpłatnie,
- bardzo dobrze współpracujemy z PPP w Biłgoraju,
- organizuje imprezy środowiskowe – festyny z okazji finału kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, Dnia Dziecka, Dnia Sportu, współpracujemy w tym zakresie z rodzicami i sponsorami,
- w czasie ferii zimowych organizujemy zajęcia na terenie szkoły w ramach akcji „Zima w szkole”,

- na bieżąco publikujemy ważne wydarzenia na stronie internetowej szkoły.

Szkoła posiada:

- 9 sal lekcyjnych dla klas I - VI,
- pracownię komputerową,
- 2 sale dla oddziałów przedszkolnych (z węzłami sanitarnymi),
- zastępczą salę gimnastyczną, siłownię,
- miejsce zabaw w szkole i plac zabaw wyposażone w ramach projektu MEN „Radosna szkoła”
- bibliotekę z czytelnią (zapewnia także opiekę nad dziećmi po zajęciach lekcyjnych),
- świetlicę szkolną – harcówka - dla dzieci dowożonych do szkoły,
- stołówkę – smaczne, zdrowe i tanie obiady.

Dokument po konsultacjach z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim przyjęto na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 14 stycznia 2013 roku.