

Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli Szkoły Podstawowej w Chmielku na rok szkolny 2020/20221

Plan WDN obejmuje trzy podstawowe sfery działalności szkoły:

- dydaktyczną
- wychowawczą
- opiekuńczą

Priorytety WDN:

- Nauczanie i wychowanie w kontekście praw człowieka.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Doskonalenie pracy wychowawczej, szczególnie w zakresie budowania poczucia bezpieczeństwa i podniesienia poziomu dyscypliny uczniów, a także profilaktyki uzależnień.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Cel główny:

- wzrost efektywności pracy szkoły.

Cele szczegółowe WDN:

- doskonalenie posiadanych kwalifikacji, samokształcenie i samodoskonalenie nauczycieli;

- zespołowe rozwiązywanie wychowawczych i dydaktycznych problemów i trudności;
- rozwijanie efektywnej współpracy z rodzicami i między nauczycielami;
- uwrażliwienie rodziców i uczniów na niebezpieczeństwa czyhające na dzieci w świecie wirtualnym;
- wymiana doświadczeń i pomysłów ze środowiskiem pedagogicznym z innych szkół, współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i ośrodkami szkoleniowymi;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie metod kształcenia na odległość;
- tworzenie bogatego życia szkolnego umożliwiającego wszechstronny rozwój uczniów (z uwzględnieniem obostrzeń wynikających z sytuacji epidemiologicznej).

Przewidywane efekty:

- umiejętność wspólnego i racjonalnego rozwiązywania problemów;
- umiejętność wzajemnego komunikowania się;
- wzajemna akceptacja, tolerancja i szacunek;
- życzliwość i poprawność relacji: nauczyciel – uczeń, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.

Formy WDN:

- szkoleniowe rady pedagogiczne;
- warsztaty;
- konferencje metodyczne;
- webinaria;
- praca zespołów klasowych i przedmiotowych;
- dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami;
- spotkania ze specjalistami.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy 	Dyrektor	wrzesień

	doskonalenia.	<ul style="list-style-type: none"> • ankiety 	Lider WDN	
2.	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> • nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, • prezentacja ofert, 	Lider WDN Dyrektor	na bieżąco
3.	Ustalenie tematyki szkoleń grona pedagogicznego. Zorganizowanie posiedzeń samokształceniowych na tematy wynikające z potrzeb i planów pracy zespołów.	<ul style="list-style-type: none"> • ankiety, • rozmowy, 	Lider WDN Przewodniczący zespołów samokształceniowych	wrzesień/ październik, wg planu
4.	Pedagogizacja rodziców. <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z psychologiem szkolnym. • Udział rodziców w spotkaniach zespołu klasowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcje, pogadanki 	Lider WDN Pracownicy PPP w Biłgoraju Psycholog szkolny Wychowawcy klas Nauczyciele	wg potrzeb
5.	Szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej: <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Teams w praktyce – organizacja procesów edukacyjnych. • Efektywne uczenie w praktyce – jak nauczyć uczniów uczenia się? Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Biłgoraju: <ul style="list-style-type: none"> • Innowacja pedagogiczna w praktyce szkolnej. • Efektywna współpraca szkoły z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. 	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty 	Lider WDN Edukatorki ośrodka szkoleniowego KURSOR w Zamościu Psycholog z PPP w Biłgoraju (P. Monika Szczerba) Psycholog z PPP w Biłgoraju (P. Edyta Ludwig)	październik II półrocze II półrocze listopad
6.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w webinarium, szkoleniach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, • uczestnictwo w kursach, 	Dyrektor Lider WDN Nauczyciele	wrzesień/ październik

		<p>warsztatach, webinarach, szkoleniach proponowanych przez ośrodki doskonalenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca nauczycieli z doradcami metodycznymi i pracownikami PPP w Biłgoraju. 		na bieżąco
7.	Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.	<ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie materiałów szkoleniowych, • dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem, 	Lider WDN Nauczyciele Przewodniczący zespołów klasowych i przedmiotowych	na bieżąco
8.	Obserwacja zajęć – lekcje koleżeńskie.	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie lekcji otwartych dla n – li, 	Dyrektor Nauczyciele Przewodniczący zespołów klasowych Opiekunowie stażu	wg harmonogramu
9.	<p>Ewaluacja wewnętrzna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. • Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. 	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie planu i projektu ewaluacji; • opracowanie raportu z ewaluacji. 	Dyrektor Zespół koordynujący	wg harmonogramu w planie ewaluacji
10.	<p>Warsztaty dla uczniów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moje uczucia i emocje – kształtowanie postaw prospołecznych – zajęcia warsztatowe dla uczniów klas I – III. 2. Jak cię widza, tak cię piszą – znaczenie wyglądu we współczesnym świecie – zajęcia warsztatowe dla uczniów klasy VII. 	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty 	Lider WDN Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog szkolny	realizacja w I półroczu po ustaleniu terminu z wychowawcami

	<p>3. System wartości jako jeden z czynników warunkujących zdrowie psychiczne – zajęcia warsztatowe dla uczniów klasy VIII.</p> <p>Prelekcje psychologa szkolnego.</p> <p>Uwaga: Tematyka warsztatów dla pozostałych klas ustalona zostanie w późniejszym terminie, a uzależniona będzie od potrzeb zgłaszanych przez wychowawców.</p>		<p>Psycholog szkolny Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	<p>klas</p> <p>wg potrzeb II półrocze</p>
11.	<p>Uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie n-li o wymaganiach związanych z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu, • stwarzanie sytuacji sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego, • pomoc w zgromadzeniu dokumentacji wymaganej do uzyskania awansu zawodowego. 	<p>Dyrektor Nauczyciele</p>	<p>okres stażu</p>
12.	<p>Sprawozdanie Lidera WDN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie sprawozdań, 	<p>Lider WDN</p>	<p>luty czerwiec</p>

Lider WDN: mgr Marzena Bździuch