

Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli Szkoły Podstawowej w Chmielku na rok szkolny 2024/2025

Plan WDN obejmuje trzy podstawowe sfery działalności szkoły:

- dydaktyczną
- wychowawczą
- opiekuńczą

Priorytety WDN:

- Nauczanie i wychowanie w kontekście poszanowania praw człowieka.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo - profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie pracy wychowawczej, szczególnie w zakresie budowania poczucia bezpieczeństwa i podniesienia poziomu dyscypliny uczniów, kształtowania i rozwijania empatii, a także profilaktyki uzależnień.
- Kształtowanie odporności psychicznej u uczniów, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, budowanie i wzmacnianie asertywności.
- Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej u uczniów, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.

- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Cel główny:

- wzrost efektywności pracy szkoły poprzez profesjonalny rozwój kadry pedagogicznej .

Cele szczegółowe WDN:

- doskonalenie posiadanych kwalifikacji, samokształcenie i samodoskonalenie nauczycieli;
- zespołowe rozwiązywanie wychowawczych i dydaktycznych problemów i trudności;
- rozwijanie efektywnej współpracy z rodzicami i między nauczycielami;
- uwrażliwienie rodziców i uczniów na niebezpieczeństwa czyhające na dzieci w świecie wirtualnym;
- wymiana doświadczeń i pomysłów ze środowiskiem pedagogicznym z innych szkół, współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i ośrodkami szkoleniowymi;
- tworzenie bogatego życia szkolnego umożliwiającego wszechstronny rozwój uczniów.

Przewidywane efekty:

- umiejętność wspólnego i racjonalnego rozwiązywania problemów;
- umiejętność wzajemnego komunikowania się;
- wzajemna akceptacja, tolerancja i szacunek;
- życzliwość i poprawność relacji: nauczyciel – uczeń, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.

Formy WDN:

- szkoleniowe rady pedagogiczne;
- warsztaty;
- konferencje metodyczne;

- webinaria;
- studia podyplomowe;
- praca zespołów klasowych i przedmiotowych;
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami;
- spotkania ze specjalistami.

| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
|------------|--|--|---|---|
| 1. | Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia. | <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy • ankiety | Dyrektor Lider WDN | wrzesień |
| 2. | Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli. | <ul style="list-style-type: none"> • nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, • prezentacja ofert, | Lider WDN Dyrektor | na bieżąco |
| 3. | Ustalenie tematyki szkoleń grona pedagogicznego. Zorganizowanie rad szkoleniowych na tematy wynikające z potrzeb i planów pracy zespołów. | <ul style="list-style-type: none"> • ankiety, • rozmowy, | Lider WDN Przewodniczący zespołów samokształceniowych | wrzesień/ październik, wg planu |
| 4. | Pedagogizacja rodziców. <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym. • Prelekcje specjalistów podczas wywiadówek i zebrań z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nauka – problem rodzica czy dziecka? ✓ Zachowania agresywne u dzieci – dlaczego występują i co z nimi zrobić? • Udział rodziców w spotkaniach zespołu klasowego. | <ul style="list-style-type: none"> • prelekcje, pogadanki | Lider WDN Psycholog szkolny Pedagog szkolny Pracownicy PPP w Biłgoraju Wychowawcy klas Nauczyciele | wg potrzeb podczas wywiadówek listopad styczeń wg potrzeb |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 5. | <p>Szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> Praca z klasą trudną wychowawczo – metody i techniki pracy z uczniami. Uczeń z autyzmem i zespołem Aspergera – funkcjonowanie w szkole. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Tworzenie i modyfikowanie materiałów edukacyjnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej w kontekście edukacji włączającej. | <ul style="list-style-type: none"> warsztaty szkoleniowe | <p>Lider WDN Pedagog PPP w Zamościu</p> <p>Edukator Fundacji ASDreamer</p> <p>Edukator Kursora</p> <p>Edukator LSCDN</p> | <p>listopad</p> <p>II półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> |
| 6. | <p>Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w webinarium, szkoleniach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, uczestnictwo w kursach, warsztatach, webinarium, szkoleniach proponowanych przez ośrodki doskonalenia, współpraca nauczycieli z doradcami metodycznymi i pracownikami PPP w Biłgoraju. | <p>Dyrektor Lider WDN Nauczyciele</p> | <p>wrzesień/ październik</p> <p>na bieżąco</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 7. | Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń. | <ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie materiałów szkoleniowych, • dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem, | Lider WDN Nauczyciele Przewodniczący zespołów klasowych i przedmiotowych | na bieżąco |
| 8. | Obserwacja zajęć – lekcje koleżeńskie. | <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie lekcji otwartych dla n – li, | Dyrektor Nauczyciele Przewodniczący zespołów klasowych Opiekunowie stażu | wg harmonogramu |
| 9. | <p>Warsztaty dla uczniów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inny nie gorszy-czym jest tolerancja? Jak być tolerancyjnym? (kl. III) 2. Bądź kumplem, nie dokuczaj” – 1 x 45 min. (kl. I i II) 3. Trudne i potrzebne uczucia. Sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami – 2 x 45 min. (kl. V) 4. Jak nie przejmować się oceną innych? – ćwiczenia wzmacniające poczucie własnej wartości – 2 x 45 min. (kl. IV, VI, VIII) 5. Za dużo mnie w sieci - 2 x 45 min.. (kl. V, VII, VIII) 6. Zajęcia dla ucz. klas VIII ukierunkowane na poznanie samego siebie, określenie własnych zainteresowań i predyspozycji zawodowych w ramach przygotowania | <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty | Lider WDN Wychowawcy Pracownicy PPP w Biłgoraju | realizacja warsztatów po uzgodnieniu terminów z poradnią i wychowawcami klas |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | <p>do wyboru kierunku kształcenia i szkoły. (kl. VIII)</p> <p>Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego.</p> <p>Warsztaty realizowane w ramach programu: „Godzina dla Młodych Główn”.</p> | | <p>Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p> | <p>realizacja warsztatów po uzgodnieniu terminów z wychowawcami klas</p> |
| 10. | <p>Uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • informowanie n-li o wymaganiach związanych z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu, • stwarzanie sytuacji sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego, • pomoc w zgromadzeniu dokumentacji wymaganej do uzyskania awansu zawodowego. | <p>Dyrektor Opiekun stażu Nauczyciele mentorzy Nauczyciele</p> | <p>okres stażu</p> |
| 11. | <p>Sprawozdanie Lidera WDN.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie sprawozdań, | <p>Lider WDN</p> | <p>styczeń czerwiec</p> |

Lider WDN: mgr Marzena Bździuch